

La pédagogie de l'accès aux textes latins dans les éditions de Johann Grüninger

Didaktische Strategien zum Verständnis lateinischer Texte in den Editionen von Johann Grüninger

Pratique Praxis

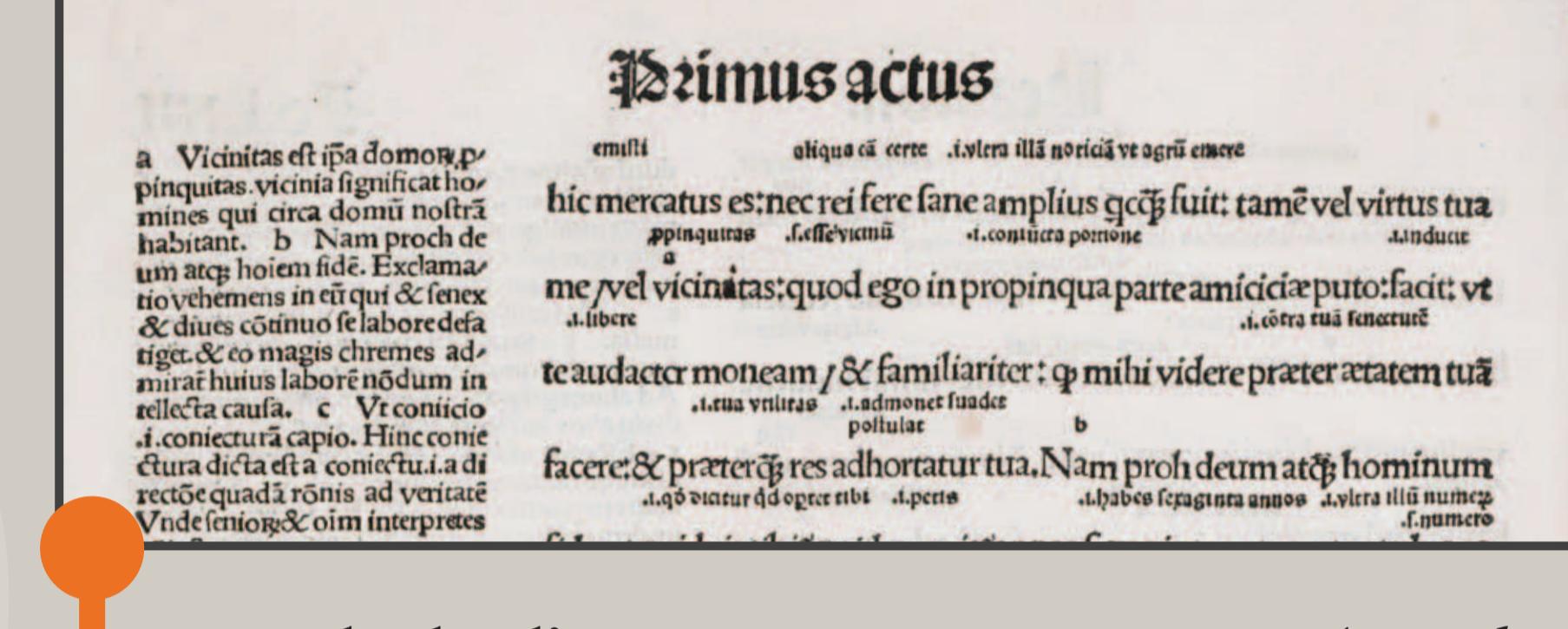
Térence, Horace, Virgile et, à un moindre degré, Boèce étaient des auteurs scolaires dans les écoles aux XVe et XVIe siècles. Ces textes étaient considérés comme des modèles de bonne langue latine et de raffinement dans l'expression de la délicatesse des sentiments. Il a donc fallu trouver des moyens pédagogiques pour rendre leur accès aisés. Les éditions sorties des presses de Johann Grüninger à Strasbourg en livrent des exemples.

Des gloses interlinéaires et un commentaire sur la langue

Pour faciliter l'accès au texte latin, ici l'*Heautontimoroumenos* de Térence, deux moyens ont été utilisés :

- La traduction de certains mots en latin courant, sous forme de gloses interlinéaires. Au-dessus de *vicinitas*, p.ex., on lit en une glose en petits caractères, le mot de latin courant *propinquitas* qui exprime l'idée de « proximité ».
- Un commentaire en latin plus approfondi.
Ainsi, le terme *vicinitas* est explicité et commenté dans une perspective de « bon usage ». Le commentaire précise que, en bon latin, il faut distinguer *vicinitas* de *vicinia*. Ce dernier terme signifie, dit-il, « voisinage » au sens de « gens habitants dans la maison d'à côté » alors que *vicinitas* désigne exactement la « proximité » des voisins.

1



Détail de l'*Heautontimoroumenos* (« Celui qui se punit lui-même ») de Térence, v. 56-61 / Detail aus dem *Heautontimoroumenos* („Der Selbsträcher“), v. 56-61.

Terentius, Opera, Strasbourg, Johann Grüninger, 1496
[Strasbourg, BNU, K 3465]



Les deux vieillards Chrémès et Ménédème / Die zwei Alten: Chremes und Menedemos.

Terentius, Opera, Strasbourg, Johann Grüninger, 1496
[Mulhouse, Coll. A. Weiss, S.I.M., dépôt BM, 2380 - 2381]

Terenz, Horaz, Vergil und – mit gewissen Abstrichen – Boethius hatten im 15. und 16. Jh. den Rang von Schulautoren. Ihre Texte galten als vorbildhaft für einen korrekten und verfeinerten Ausdruck in der lateinischen Sprache. Man scheute deshalb keine didaktischen Anstrengungen, um den Schülern den Zugang zu ihnen zu erleichtern. Die Ausgaben, die aus den Druckerpressen von Johann Grüninger in Straßburg hervorgingen, sind ein Beispiel hierfür.

Interlinearglossen und sprachliche Erläuterungen

Der leichteren Erschließung der Texte – s. den Ausschnitt aus dem *Heautontimoroumenos* rechts – dienten v.a. zwei Maßnahmen:

- Die Übersetzung schwierigerer und seltener Ausdrücke in geläufigeres Latein. Hierfür wurden v.a. Interlinearglossen verwendet.
Über *vicinitas* z.B. ist als Glosse in kleinen Lettern das gebräuchlichere Wort *propinquitas* zu lesen, welches das Konzept der Nähe zum Ausdruck bringt.
- Ein ausführlicher Kommentar auf Latein.
Der Ausdruck *vicinitas* wird auch aus der Perspektive eines „guten“ Sprachgebrauchs betrachtet. Der Kommentar am Seitenrand präzisiert, daß „gutes“ Latein zwischen *vicinitas* und *vicinia* unterscheidet: Das zweite Wort bedeutet nämlich Nachbarschaft im Sinne von „Menschen, die in der Nähe unseres Hauses wohnen“, während das erste die Nähe von Gebäude meine.



Schéma de l'*Andrienne* / Figurenkonstellation der *Andria*.

Terentius, Opera, Strasbourg, Johann Grüninger, 1496
[Mulhouse, Coll. A. Weiss, S.I.M., dépôt BM, 2380 - 2381]



PATRIMOINE HUMANISTE
DU RHIN SUPERIEUR
HUMANISTISCHES ERBE
AM OBERRHEIN

INTERREG
EUROPEA
Rhin Supérieur
Dépasser les frontières : projet après projet
Der Oberrhein sieht zusammen mit jedem Projekt

FEDER
EFRE

UHA
UNIVERSITÉ DE STRASBOURG
Mulhouse-Colmar

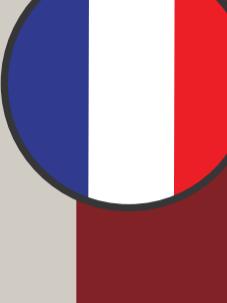
UNI
FREIBURG
UNIVERSITÄT
Freiburg

UNI
BASEL
UNIVERSITÄT
Basel

La pédagogie de l'accès aux textes latins dans les éditions de Johann Grüninger

Didaktische Strategien zum Verständnis lateinischer Texte in den Editionen von Johann Grüninger

Pratique Praxis



Des illustrations en constant perfectionnement

- Des illustrations, de grande qualité technique et très parlantes, sont employées. Ainsi, les deux vieillards Chrémès et Ménédème, fort ridés sont représentés de façon réaliste, désignés par leurs noms sur les phylactères. Ce sont les véritables ancêtres de nos « bulles » de bandes dessinées. Cependant ces images sont encore schématiques et stéréotypées.
- Certaines gravures sur bois occupent une pleine page : elles ont pour office de rassembler les fils de la pièce et agissent comme une sorte d'aide-mémoire, aidant le lecteur à visualiser d'un seul coup d'œil les rapports entre les personnages.
- De l'édition d'Horace jusqu'à celle des œuvres de Virgile, les images ne cessent de s'améliorer : elles deviennent spécifiques aux scènes décrites et comportent des détails pittoresques (Horace, 1498).

À partir de 1500, l'imprimeur fait réaliser des bois nouveaux pour presque chaque ouvrage. Le trait des dessins devient plus net, l'équilibre et l'harmonie président à l'ensemble de la gravure, ce qui en fait une véritable oeuvre d'art (Boèce, 1501). Dans le Virgile de 1502, on note un nouveau progrès dans ces illustrations : les planches deviennent de vraies fresques, présentant une multitude de détails, les uns plus pittoresques que les autres.

2



Gravure illustrant l'*Ode I, 37, Nunc est bibendum* : Cléopâtre est installée dans un char entouré de personnes et de chevaux animés de mouvement / Holzschnitt zur *Ode I, 37, Nunc est bibendum*. Kleopatra sitzt in einem Wagen, der von Pferden gezogen wird und verschiedenen Figuren umgeben ist.

Horatius, Opera, Strasbourg, Johann Grüninger, 1498
[Mulhouse, Coll. A. Weiss, S.I.M., dépôt BM, 2380 - 2381]



Gravure au début du livre II de la *Consolation philosophique* / Holzschnitt am Beginn von Buch 2 des *Trots der Philosophie*.
Boethius, De Philosophico consolato ..., Strasbourg, Johann Grüninger, 1501
[Mulhouse, Coll. A. Weiss, S.I.M., dépôt BM, 2382]



Représentation de Tityre et Mélibée, dans la première *Bucolique* / Tityrus und Meliboeus aus der ersten *Ekloge*.

Virgilii, Opera, Strasbourg, Johann Grüninger, 1502
[Mulhouse, Coll. A. Weiss, S.I.M., dépôt BM, 2627]



PATRIMOINE HUMANISTE
DU RHIN SUPERIEUR
HUMANISTISCHES ERBE
AM OBERRHEIN

HUMANITAS

interreg
Rhin Supérieur
Dépasser les frontières : projet après projet
Der Oberrhein sieht zusammen mit jedem Projekt

FEDER
EFRE

UHA
UNIVERSITE DE MULHOUSE-COMTE

UNI
FREIBURG
UNIVERSITÉ DE STRASBOURG

UNI
BASEL
UNI
DASSEL