

# CITAVI<sup>®</sup>

Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

Einführung in die Literaturverwaltung  
und Wissensorganisation



**UNI  
FREIBURG**

# Wobei hilft Citavi?



# Wie ist Citavi aufgebaut?



UNI  
FREIBURG

Programmteil-  
Schalter

Vorschau oder  
Schnellhilfe

The screenshot shows the Citavi application window titled "Volcanism: Literaturverwaltung - Citavi". The interface is divided into several sections:

- Navigation (left):** A list of search results for "Sanderson 2010 - Out of the ashes". The selected entry is by Katharine Sanderson, "Out of the ashes. The Icelandic eruption has given researchers the opportunity of a lifetime".
- Preview (right):** A detailed view of the selected article, including the title "Out of the ashes", the journal cover (Nature), abstract, keywords, and full text.
- Toolbar (top):** Standard application controls like "Datei", "Bearbeiten", "Ansicht", and search functions.
- Bottom Status Bar:** Shows "23 Titel insgesamt", "23 Titel angezeigt", "1 Titel markiert", and "Zitationsstil: Nature #25".

Navigationsbereich

Arbeitsbereich

# Wichtige Bedienprinzipien



„Klicke auf alles,  
was blau ist.“

- Dokumententyp wechseln
- Namen einzeln erfassen
- ... und anderes

„Rechtsklick:  
weitere Optionen.“

- Listeneinträge bearbeiten
- Zu anderen Titeln gehen
- Fenster für Details eingabe öffnen
- Sonderzeichen einfügen

The screenshot shows the Citavi software interface for managing literature. The main window displays a list of literature entries under the heading "Lloyd 2003 - Information Literacy". A right-click context menu is open over the author "Lloyd, Annemaree", showing options like "Eingabefenster öffnen...", "Person/Institution 'Lloyd, Annemaree' bearbeiten", and "Gehe zu anderen Titeln dieser Person/Institution". The "Gehe zu anderen Titeln..." option is highlighted. The interface also shows a list of literature entries on the left, including "Lloyd, Annemaree (2003): Information Literacy: The Meta-Competency of the Knowledge Economy? An Exploratory Paper. In Journal of Librarianship and Information Science 35 (2)", "Lehmann, Kai; Schetsche, Michael (Hg.) Die Google-Gesellschaft. Wissen im 21. Jahrhundert - Buch (Sammelwerk)", "Lloyd, Annemaree Information Literacy: The Meta-Comp 2003 - Zeitschriftenaufsatz", "Lloyd, Annemaree Information Literacy. Different context 2005 - Zeitschriftenaufsatz", "Lombard, Emmett Pursuing information literacy. Roles a 2010 - Buch (Monographie)", "Lux, Claudia; Sühl-Strohmeier, Wilfried; Teaching Library in Deutschland. Verm 2004 - Buch (Sammelwerk)", "Mangold, Roland; Vorderer, Peter; Bente, Lehrbuch der Medienpsychologie 2004 - Buch (Sammelwerk)", and "Marcum, J. W. Rethinking Information Literacy". The status bar at the bottom indicates "94 Titel insgesamt", "94 Titel angezeigt", "1 Titel markiert", and "Zitationsstil: Citavi Default Style #57".

# Navigieren durchs Projekt



Gehe zu ...

zurück – vor

... wo war ich?

The screenshot shows the Citavi software interface. The search bar contains the text 'infor'. Below the search bar, there are navigation buttons: a double arrow pointing right, a gear icon, a circular arrow icon, and two circular arrows pointing left and right. The search results list includes the following entries:

- ALA (Hg.) 2008 – IL Competency Standards
- Allan 2002 – E-learning and teaching in library
- Lloyd, Annema 2003 – Information Literacy: The Meta-Competency of the Knowledge Eco
- Knowledge Eco Paper. In *Journ Information Sci*
- Bonfadelli (Hg.) 2004 – Medienkompetenz
- Breivik, Gee – Information Literacy
- Lehmann, Kai; S 2005 – Buch (S
- Die Google-Ge 2005 – Buch (S
- Lloyd, Annema 2003 – Zeitschr
- Lloyd, Annema 2005 – Zeitschr
- Lombard, Emm 2010 – Buch (M
- Lux, Claudia; Sühl-Strohmer, Wilfried; 2004 – Buch (Sammelwerk)
- Mangold, Roland; Vorderer, Peter; Bente, 2004 – Buch (Sammelwerk)
- Marcum, J. W. 2004 – Buch (Sammelwerk)
- Rethinking Information Literacy

The preview of the selected item, 'Information literacy. A practitioner's guide. Oxford: Chandos (Chandos information professionals series)', shows the following details:

- Title: Information literacy. A practitioner's guide. Oxford: Chandos (Chandos information professionals series).
- Author: Rikke, Rainer Maria
- Editor: Schmidt-Meier, Renate; Shaw, George Bernard
- URL: <http://www.chandos.net/catalogue/cgi/reprint/35/2/87>

The status bar at the bottom of the window indicates: 94 Titel insgesamt, 94 Titel angezeigt, 1 Titel markiert, Zitationsstil: Citavi Default Style, #57.

# Literatur erfassen (Überblick)



## Manuell

Feld für Feld

per ISBN-  
Download

## Recherche

Bibliotheken

Bibliographien

## Import

Standardformate

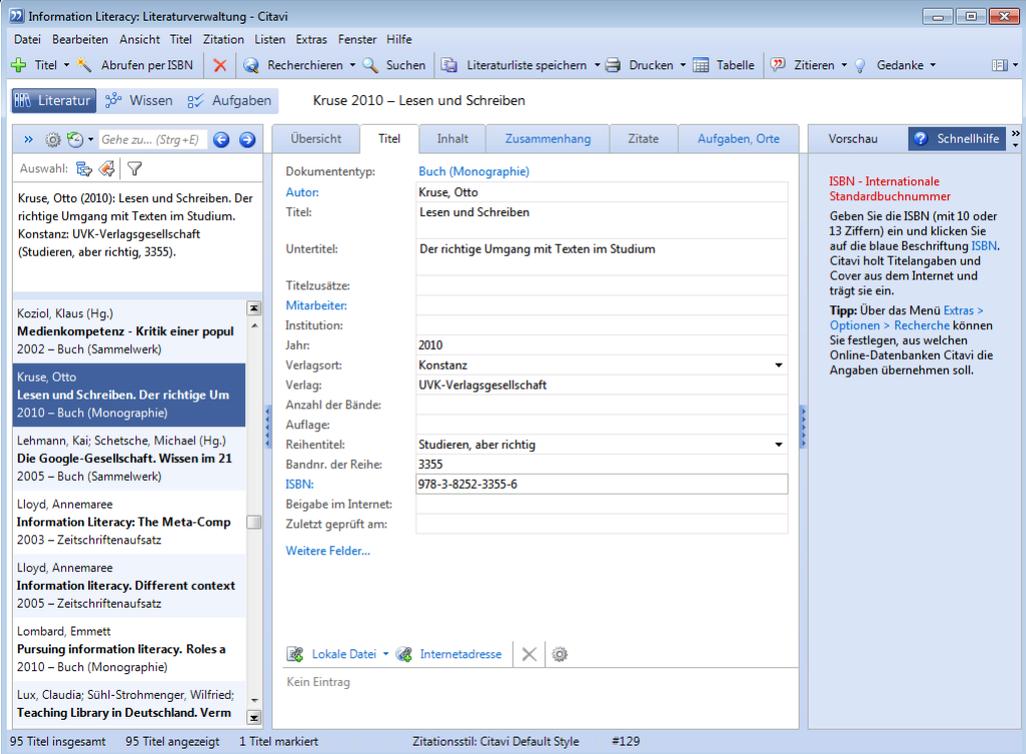
Spezialfilter



# Titel von Hand aufnehmen



- 1 Klick auf  Titel
- 2 Dokumententyp auswählen
- 3 Felder ausfüllen



The screenshot shows the Citavi software interface for entering a new title. The window title is "Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi". The main menu includes "Datei", "Bearbeiten", "Ansicht", "Titel", "Zitation", "Listen", "Extras", "Fenster", and "Hilfe". The toolbar contains icons for adding titles, searching by ISBN, researching, searching, saving literature lists, printing, tables, citations, and thoughts. The current view is "Literatur" with a sub-view of "Krusse 2010 - Lesen und Schreiben". The left sidebar shows a list of titles, with "Krusse, Otto: Lesen und Schreiben. Der richtige Umgang mit Texten im Studium. Konstanz: UVK-Verlagsgesellschaft (Studieren, aber richtig, 3355)." selected. The main area shows the "Titel" entry form with the following fields filled: "Dokumententyp: Buch (Monographie)", "Autor: Kruse, Otto", "Titel: Lesen und Schreiben", "Untertitel: Der richtige Umgang mit Texten im Studium", "Jahr: 2010", "Verlagsort: Konstanz", "Verlag: UVK-Verlagsgesellschaft", "Anzahl der Bände:", "Auflage:", "Reihentitel: Studieren, aber richtig", "Bandnr. der Reihe: 3355", "ISBN: 978-3-8252-3355-6". The right sidebar contains information about ISBNs and a tip: "Tipp: Über das Menü Extras > Optionen > Recherche können Sie festlegen, aus welchen Online-Datenbanken Citavi die Angaben übernehmen soll." The status bar at the bottom shows "95 Titel insgesamt", "95 Titel angezeigt", "1 Titel markiert", "Zitationsstil: Citavi Default Style", and "#129".



# Titel über ISBN-Download aufnehmen

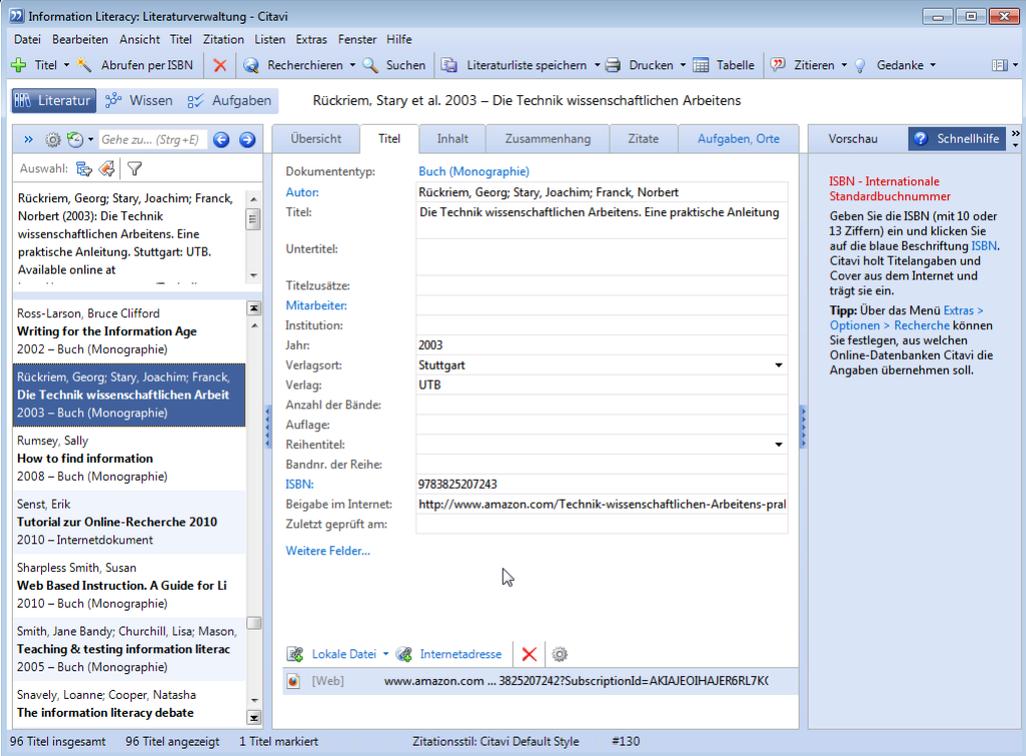


1 Klick auf  Abrufen per ISBN

2 ISBN eingeben

3 Eingabe übernehmen

4 Titel übernehmen



The screenshot shows the Citavi software interface. The main window displays a search result for the book "Die Technik wissenschaftlichen Arbeitens" by Rückriem, Georg; Stary, Joachim; Franck, Norbert. The interface includes a search bar, a list of search results, and a detailed view of the selected book with fields for author, title, year, publisher, and ISBN. The status bar at the bottom indicates "96 Titel insgesamt 96 Titel angezeigt 1 Titel markiert".



# Tipps zum ISBN-Download



- 10- oder 13-stellige ISB-Nummern möglich
- Keine Treffer gefunden?  
Quelle für ISBN-Download wechseln!  
[Extras > Optionen > Recherche > ISBN-Download](#)
- Eigene Bibliothek an erste Stelle nehmen
- Viele ISBN auf einmal eingeben?  
Geht schneller über [Abrufen per ISBN > aus der Zwischenablage](#)

# Die Scanner nutzen



ISBN einscannen  
– Citavi recherchiert die Titel

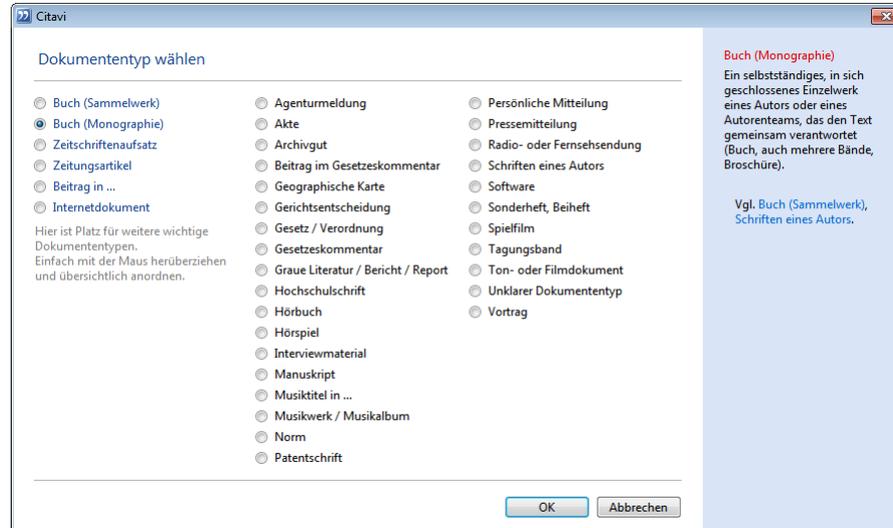


Zitate (oder ISBN) einscannen

# Die Dokumententypen in Citavi



35 Dokumenten-  
typen  
Allgemeine und  
„fachspezifische“  
Wahl des richtigen  
Dokumententyps  
entscheidet über  
korrekte Darstellung  
im Literatur-  
verzeichnis



Schieben Sie „Ihre“ Favoriten in die erste Spalte.

# Aufsätze aus Sammelwerk aufnehmen



... Zeit sparen in zwei Schritten

- 1 Erst Sammelwerk aufnehmen
- 2 ... dann Beitrag

Übersicht	Titel	Inhalt	Zusammenhang	Zitate	Aufgaben, Orte
Dokumententyp:	Beitrag in ...				
Autor:	Degele, Nina				
Titel:	Neue Kompetenzen im Internet				
Untertitel:					
Titelzusätze:					
Mitarbeiter:					
In:	Übergeordneter Titel				
Bandnummer:	Lehmann, Schetsche (Hg.) 2005 – Die Google-Gesellschaft				
Seiten von-bis:	63-74				
Online-Adresse:					
Zuletzt geprüft am:					
Weitere Felder...					
Lokale Datei   Internetadresse   X   Gear					
Kein Eintrag					



# Recherchieren – auch in der eigenen Bibliothek



- 1 Klick auf „Recherchieren“
- 2 ggf. Bibliothek hinzufügen
- 3 Recherche durchführen
- 4 Titel übernehmen

Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi

Import

Suche nach: wissenschaftliches arbeiten [Alle Felder] 618 Titel  
BSB Bayerische Staatsbibliothek 618 / 618 618 Titel erfolgreich eingelesen.

Autor oder Herausgeber	Jahr	Titel	Duplikat
<input type="checkbox"/> Nicol, Natascha; Albrecht, Ralf	2011	Wissenschaftliche Arbeiten schreiben mit Word 2010.	
<input type="checkbox"/> Abicht, Lothar	2010	Offene Zukunft. Menschliche Potenziale für eine neue	
<input type="checkbox"/> Aeppli, Jürg (Hg.)	2010	Empirisches wissenschaftliches Arbeiten. Ein Studienb	
<input type="checkbox"/> Esselborn-Krumbiegel, Helga	2010	Richtig wissenschaftlich schreiben. Wissenschaftspra	
<input type="checkbox"/> Gilmont, Jean François (Hg.)	2010	Les instruments de travail à la Renaissance	
<input type="checkbox"/> Gramelsberger, Gabriele	2010	Computerexperimente. Zum Wandel der Wissenschaft	
<input type="checkbox"/> Hahner, Markus; Scheide, Wolf	2010	Wissenschaftliche[s] Arbeiten mit Word 2007. [Word	
<input type="checkbox"/> Mandel, Schewa (Hg.)	2010	Digitale Medien für Lehre und Forschung	

Um einzelne Titel zu importieren, markieren Sie diese durch Klick in die Checkbox. Wenn Sie alle recherchierten Titel in Ihr Citavi-Projekt übernehmen möchten, klicken Sie direkt auf **Titel übernehmen**.

Neu recherchieren Titel übernehmen Abbrechen

96 Titel insgesamt 96 Titel angezeigt 1 Titel markiert Zitationsstil: Citavi Default Style #130



# Sie sehen: eine Auswahl



Nach einer Recherche oder einem Import werden die neuen Titel als Auswahl (Teilmenge) angezeigt.

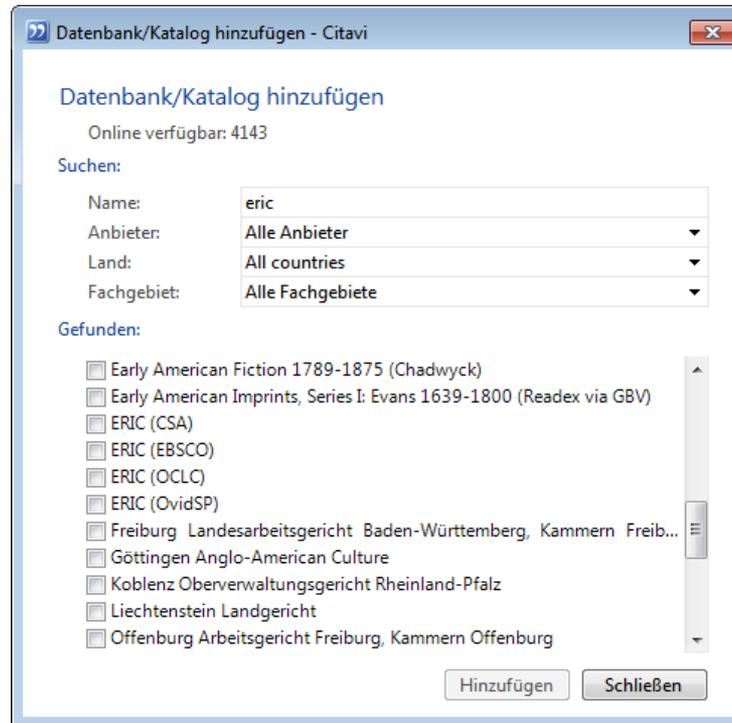
Zweck: Neue Titel zuerst sichten.

The screenshot shows the Citavi software interface. On the left, a list of literature titles is displayed. The title 'Aeppli, Jürg (Hg.) Empirisches wissenschaftliches Arbeiten 2010 - Buch (Sammelwerk)' is highlighted. A red arrow points to the 'Auswahl aufheben' button at the bottom of the list. The right pane shows the details for the selected title, including the document type, author, title, subtitle, and ISBN. The status bar at the bottom indicates '714 Titel insgesamt', '618 Titel angezeigt', and '1 Titel markiert'.

# Recherchieren in Fachdatenbanken



- viele Fachdatenbanken aus Citavi durchsuchbar
- unterschiedliche Provider  
CSA, DIMDI, EBSCO, ProQuest, Ovid ...
- nur durchsuchbar, wenn Hochschule diese lizenziert hat
- Berechtigungsprüfung: IP-Adresse und/oder Passwort

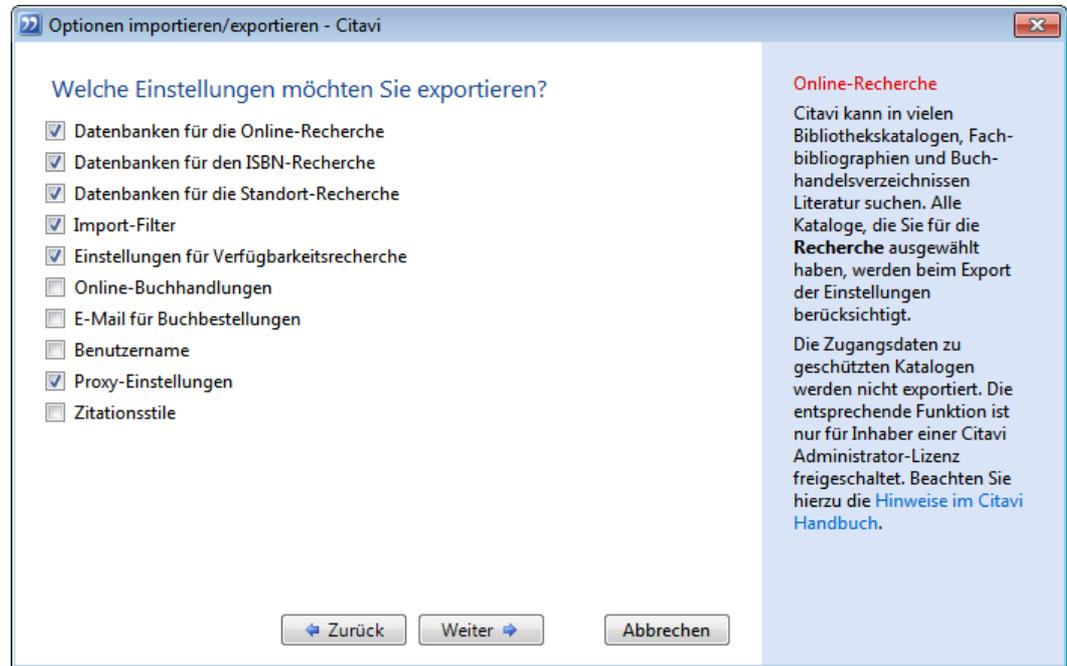


Citavi nutzt Z39.50 Protokoll für die Recherche.

# Exkurs: Die Citavi-Einstellungsdatei



- mit Speziallizenz kann Fachperson das Informationsangebot der Hochschule in Citavi abbilden – inkl. der Zugangsdaten
- Passwörter sind sicher verschlüsselt
- Zugangsdaten können nur von Nutzern der jeweiligen Campuslizenz importiert werden



# Import von Trefferlisten (Überblick)



- ris-, enw-, bib-Dateien per Doppelklick importieren
- andere strukturierte Dateien mit speziellem Filter importieren

## RIS

```
TY - JOUR
SN - 0926-9630
AU - Jauhiainen, A.
AU - Pulkkinen, R.
T1 - Problem-based learning
JF - Studies in health
SP - 572
EP - 576
VL - 146
PY - 2009
KW - Education
KW - Nursing
ER -
```

## EndNote Tagged

```
%0 Journal Article
%@ 0926-9630
%A Jauhiainen, A.
%A Pulkkinen, R.
%T Problem-based learning
%J Studies in health
%P 572-576
%V 146
%D 2009
%K Education
%K Nursing
```

## BibTeX

```
@article{Jauhiainen_Pulkkinen:
2009,
  author = {Jauhiainen, A. and
Pulkkinen, R.},
  year = {2009},
  title = {Problem-based
learning and e-learning
methods in clinical practice},
  keywords = {Education;
Nursing},
  pages = {572--576},
  volume = {146},
  issn = {0926-9630},
  journal = {Studies in health}
}
```

## Kein Standard

```
PMID- 19592907
PT - Journal Article
IS - 0926-9630 (Print)
AU - Jauhiainen A
AU - Pulkkinen R
TI - Problem-based learning
JT - Studies in health
PG - 572-6
VI - 146
DP - 2009
MH - Education
MH - Nursing
```

# Import von ris-Daten



Zum Beispiel  
[www.scirus.com](http://www.scirus.com)

**SCIRUS**  
for scientific information only

information literacy Search

1-10 of 16,229 hits for information literacy

Sort by: Relevance Date

Filter search results by

**Content sources**

- Journal sources (16,229)
  - ScienceDirect (11,691)
  - MEDLINE / PubMed (1,229)
  - SAGE Publications (1,229)
- Preferred web
- Other web

**File types**

- HTML (16,229)
- PDF (11,785)

**Refine your search**

- literacy skills
- information science
- humans
- american library association
- right arrow
- education
- librarianship
- lifelong learning
- student learning
- computer literacy

**Export Results**

Export the 2 selected results to your Citation Management Program.

Export: Citations, abstracts and keywords

File Format: RIS format

Save or Display:

- Save file to disk or open Reference Software (depends on your settings)
- Display documents in browser window

Export Cancel

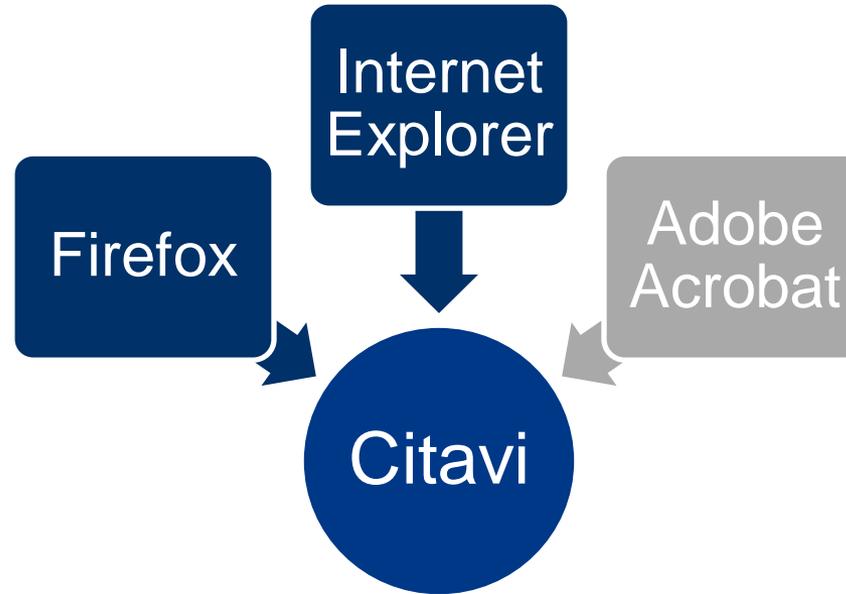
Fertig

American...information.3 Developing information literacy programs is documented frequently...

Published journal article available from ScienceDirect

5. [Introducing information literacy into anesthesia curricula.](#)  
Demczuk, Lisa / Gottschalk, Tania / Littleford, Judith . *Canadian journal of anaesthesia* =

# Die Picker (Überblick)



Bibliographische  
Daten übernehmen

Recherchen auf  
Basis markierter  
Wörter

Texte aus digitalen  
Dokumenten  
„beamen“

Bücher recherchieren  
via ISBN-Erkennung

Screenshots von  
Webseiten speichern

Dokumente in Citavi  
als Titel aufnehmen

Klick auf   
recherchiert die  
Titeldaten in  
ausgewähltem  
Katalog

## Produktinformation

**Gebundene Ausgabe:** 496 Seiten

**Verlag:** Cambridge University Press; Auflage: Anniversary. (7. Juli 2008)

**Sprache:** Englisch

**ISBN-10:** 0521865719 

**ISBN-13:** 978-0521865715 

**Größe und/oder Gewicht:** 25,7 x 17,8 x 3 cm

# Mehrere ISBN aus Web übernehmen



Viele ISBN auf einer Seite? So geht's schneller:

- 1 gesamte Seite markieren
- 2 in Zwischenablage kopieren
- 3 in Citavi: Abrufen per ISBN > aus der Zwischenablage
- 4 Titel übernehmen

**The Mongol Khans and their Empire**  
*The Adventures of Ibn Battuta: A Muslim Traveller of the 14th Century* by Ross E. Dunn  
University of California Press, 1990; ISBN: 0520067436

This is not a translation of the writings of Ibn Battuta (an important primary source) but rather a good and predominantly a vision of the many cultures of the Islamic world of the fourteenth century, Dunn also describes Yuan dynasty China.

**Daily Life in China, on the Eve of the Mongol Invasion, 1250-1276** by Jacques Gernet  
1962; ISBN: 0804707200  
A well-detailed... well as births,...

**The Devil's Horsemen**  
Cassell, 1988  
Chambers writes... strategies. I write well.

**Genghis Khan**  
Cooper Square  
This book based on the power of Genghis...

Titel abrufen per ISBN oder anderer ID - Citavi

Titel abrufen per ISBN oder anderer ID

aus ISBN, DOI oder PubMed-ID  
 aus der Zwischenablage  
 aus einer Datei  
 per Strichcode-Scanner

Zwischenablage übernehmen

	Identifikationsnummer	Autor / Herausgeber	Titel
<input checked="" type="checkbox"/>	0520067436	Dunn	The adventures of Ibn Battuta
<input checked="" type="checkbox"/>	0804707200	Gernet	Daily life in China, on the eve of the Mongol invasion, 1250-...
<input checked="" type="checkbox"/>	0304321885	Chambers	The Devil's horsemen
<input checked="" type="checkbox"/>	0815410522	Lister	Genghis Khan
<input checked="" type="checkbox"/>	0520067401	Rossabi	Khubilai Khan
<input checked="" type="checkbox"/>	0850453720	Turnbull; McBride	The Mongols
<input checked="" type="checkbox"/>	0631175636	Morgan	The Mongols
<input type="checkbox"/>	0253204453		
<input type="checkbox"/>	0887272991		
<input checked="" type="checkbox"/>	0674796705	Cleaves	The secret history of the Mongols
<input type="checkbox"/>	0828320179		Wird recherchiert...
<input type="checkbox"/>	0-520-08300-8		
<input type="checkbox"/>	0520085515		

Titel übernehmen    Abbrechen

Aus der Zwischenablage  
Wählen Sie diese Option, wenn Sie einen Text mit ISBN-Nummern oder PubMed-IDs oder DOI vorher in die Zwischenablage kopiert haben.  
Der Text kann von einer Internetseite, einer Excel- oder Word-Datei oder aus einer anderen Anwendung stammen. Klicken Sie auf **Zwischenablage übernehmen**.

Recherchiert wird in:

- Washington Library of Congress
- GBV Gemeinsamer Bibliotheksverbund

Um andere Kataloge für die Suche auszuwählen, klicken Sie [hier](#).

# Eine Webseite übernehmen



Sie können eine Website als neues Dokument in Citavi per Klick anlegen - mit dem Picker.

Oder direkt Text aus einer Webseite als Zitat oder Abstract aufnehmen.

The screenshot shows the Citavi web interface with a search for 'Ernst Fischer' at the Deutsche Nationalbibliothek. The search results page displays a list of search options and a context menu for capturing text. The context menu includes options like 'Titel aufnehmen und Markierung speichern', 'Markierung übernehmen als Zitat', and 'Markierung und URL in die Zwischenablage'. The search results for 'Ernst Fischer' are visible, including his birth date (1951) and his affiliation with the University of Mainz.

Service  
Standardisierung

Erweiterungsbau für die Deutsche Nationalbibliothek Leipzig

Deutsches Buch- und Schriftmuseum

Deutsches Musikarchiv

Exilsammlungen

Suchen in:  
Bitte wählen:  
Suchtext:  
Suchwort  
Absenden

Kopieren  
Alles markieren  
Bing-Suche nach "Ernst Fischer, ..."  
Auswahl-Quelltext anzeigen  
Eigenschaften

Citavi Picker

Titel aufnehmen und Markierung speichern  
Markierung übernehmen als Zitat  
...als Abstract  
...als Inhaltsverzeichnis  
...als Schlagwort  
...zur Literatursuche in Datenbanken  
...zur Literatursuche im Web  
Markierung und URL in die Zwischenablage  
Einstellungen...  
Tipps  
Citavi starten

Ernst Fischer, Dr. phil., Univ.-Prof., wurde 1951 in Wien geboren. Das Studium der Germanistik und Philosophie an der Universität ab 1979 bis 1993 war er als Akademischer Rat a.z. und - nach der Habilitation 1989 - als ilologie an der Ludwig-Maximilians-Universität München tätig. Seit 1993 lehrt er als ut für Buchwissenschaft der Johannes Gutenberg-Universität Mainz. - Fischer ist chen Kommission des Borsenvereins des Deutschen Buchhandels, Mitglied der Jury "Galerie n2) u.a.m. - Er hat zahlreiche Arbeiten zur Literatur-, Buchhandels- und Mediengeschichte nt.

Noch bis zum 28. Februar 2009

Öffnungszeiten:  
Montag bis Donnerstag von 11 bis 19 U  
An Sonntagen geschlossen.

Weiterführende Informationen:  
Dr. Brita Eckert, Telefon 069/1525-1900  
Sylvia Asmus, Telefon 069/1525-1901

© Stephan Jockel

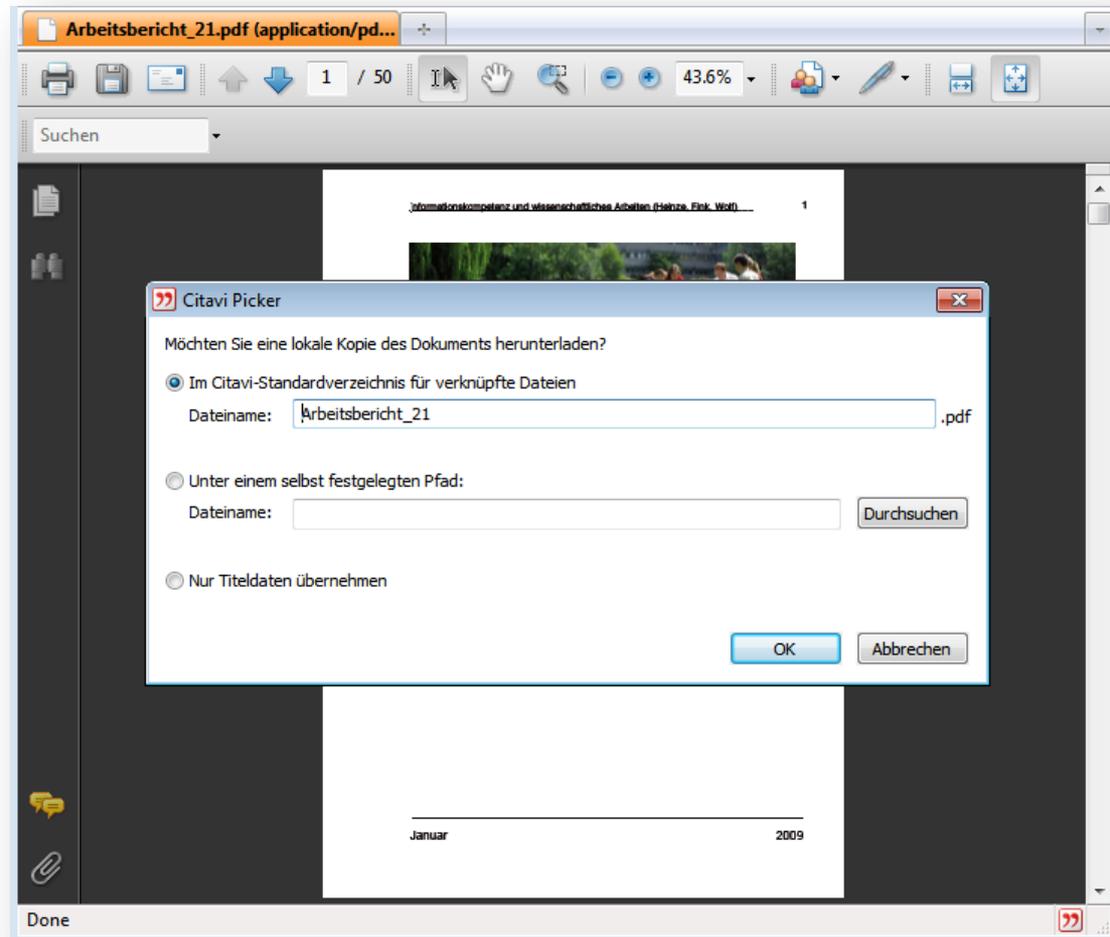
Deutsche Nationalbibliothek Leipzig Frankfurt am Main Berlin  
letzte Aktualisierung: 12.03.2009 | Seitenanfang

# PDF-Dokumente übernehmen



... wie die Aufnahme  
von Webseiten,

aber mit der Option,  
eine Kopie der PDF-  
Datei zu speichern.



# Titel nach Import im Detail prüfen



Titel nach einer  
Recherche sichten  
anhand ...

- Titeldaten
- Abstract
- Inhaltsverzeichnis
- Schlagwörter

Ideal dafür:  
Übersichtskarte

Übersicht	Titel	Inhalt	Zusammenhang	Zitate	Aufgaben, Orte
<b>Buch (Monographie)</b> Probst, Gilbert; Deussen, Arne; Eppler, Martin; Raub, Steffen (2000): Kompetenz-Management. Wie Individuen und Organisationen Kompetenz entwickeln. Wiesbaden: Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler.					
					
Abstract:		Um heute als Individuum, Unternehmen oder auch als Konzern im Wettbewerb bestehen zu können, benötigen Sie Kompetenz. Kompetenz bedeutet Handlungs- und Problemlösungsfähigkeit und damit Fähigkeiten im Umgang mit Wissen. "Kompetenz Management" betrachtet Kompetenz auf allen drei relevanten Ebenen: auf der individuellen Ebene die Kompetenz des einzelnen Managers, insbesondere in seinem Umgang mit Information; auf der organisationalen Ebene die Kompetenzbildung und -nutzung; auf der internationalen Ebene die Kompetenz im Unternehmensverbund. Durch Leitfragen, einen Selbsttest und Fallbeispiele wird die Anwendbarkeit der wissenschaftlichen Ergebnisse in der täglich Praxis deutlich.			
Schlagwörter:		competence management; information literacy			
Kategorien:					
Keine Aufgaben					
<a href="#">Übersicht anpassen...</a>					



# Schlagwörter vergeben



Schlagwörter aus  
Listen übernehmen

... oder über  
Detailformular\*  
auswählen

\* Schnell öffnen mit Taste F9

Übersicht Titel Inhalt Zusammenhang Zitate Aufgaben, Orte Vorschau

Schlagwörter:

Information Literacy: Schlagwörter "Probst, Deussen et..." - Citavi

Schlagwörter zuweisen

Titel: Probst, Deussen et al. 2000 - Kompetenz-Management

Alle Schlagwörter

Neu Gehe zu... (Strg+E)

- ability to perform
- ACRL
- American Library Associati...
- blended learning
- CARS
- CAUL
- classifications
- cognitive overload
- com
- competence management
- computer literacy
- computer-aided learning

Hinzufügen

Entfernen

Ausgewählte Schlagwörter

- competence management
- information literacy
- com

OK Abbrechen

Schlagwörter zuweisen

Wählen Sie per Mausclick die Schlagwörter aus, die Sie dem Titel oder den Titeln zuweisen möchten.

Mehrere Schlagwörter markieren mit Strg-Taste+ Mausclick.

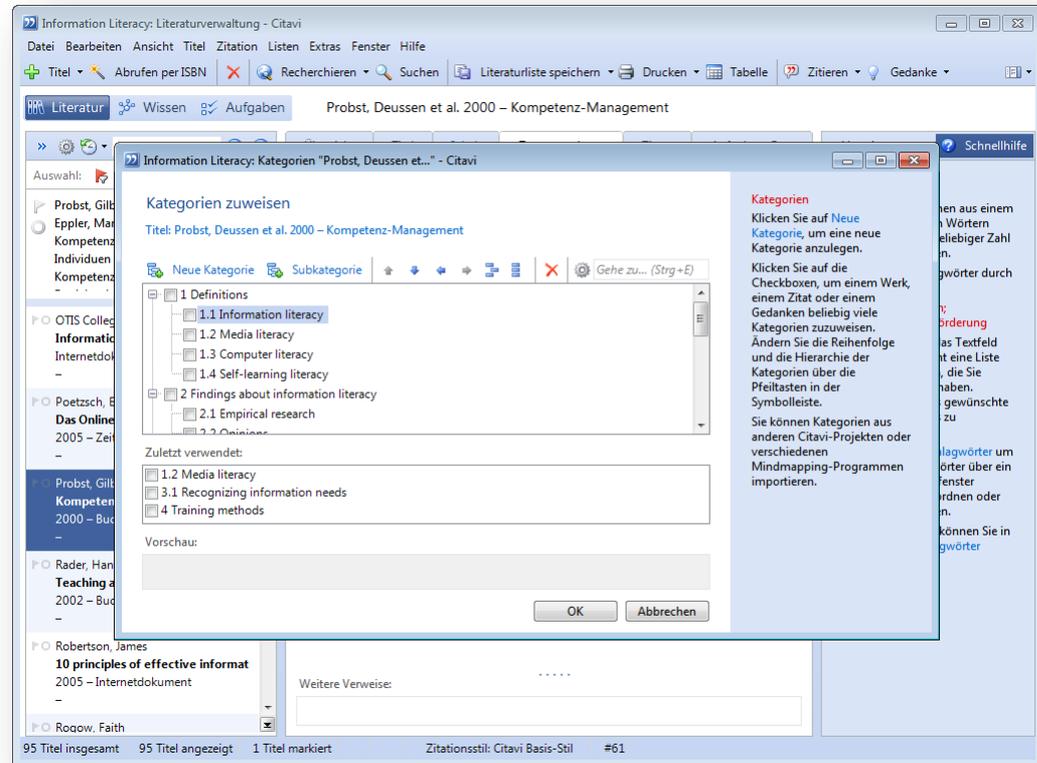
Weitere Verweise: .....

# Kategorien zuweisen



Kategorien ähneln der Gliederung Ihrer späteren Publikation.

Dieser Gliederung können Sie Titel, Zitate, Gedanken zuordnen.



# Unterschied: Schlagwörter vs. Kategorien



# Aufgaben planen



Jedem Titel können Aufgaben zugeordnet werden: Entleihen, kopieren, zurückbringen etc.

Sie können auch eigene Aufgaben definieren.

The screenshot shows the Citavi software interface for managing literature. The main window displays a list of literature titles. The selected title is "Probst, Gilbert; Deussen, Arne; Epple, Martin; Raub, Steffen (2000): Kompetenz-Management. Wie Individuen und Organisationen Kompetenz entwickeln. Wiesbaden:". A context menu is open over the title, showing various actions: "Abstract schreiben/korrigieren", "Begutachten/bewerten", "Entleihen" (highlighted), "Kaufen/bestellen", "Kopieren", "Lesen", "Literaturverzeichnis auswerten", "Scannen", "Standorte eintragen", "Titelangaben überprüfen", "Zitate exerzieren", "Zurückbringen", and "Zurückfordern". The right sidebar contains a "Schnellhilfe" (Quick Help) section with instructions for using tasks and locations.

Information Literacy: Literaturverwaltung - Citavi  
Datei Bearbeiten Ansicht Titel Zitation Listen Extras Fenster Hilfe  
+ Titel Abrufen per ISBN Recherchieren Suchen Literaturliste speichern Drucken Tabelle Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgaben Probst, Deussen et al. 2000 – Kompetenz-Management  
Übersicht Titel Inhalt Zusammenhang Zitate Aufgaben, Orte Vorschau Schnellhilfe

Auswahl: Gehe zu... (Strg+E)

Aufgaben  
Aufgabe Aufgabe schnell einfügen Bestellen X  
Kein Eintrag  
Abstract schreiben/korrigieren  
Begutachten/bewerten  
Entleihen  
Kaufen/bestellen  
Kopieren  
Lesen  
Literaturverzeichnis auswerten  
Scannen  
Standorte eintragen  
Titelangaben überprüfen  
Zitate exerzieren  
Zurückbringen  
Zurückfordern

Standorte  
Standort  
Kein Eintrag

Vorschau Schnellhilfe  
**Aufgaben**  
Klicken Sie auf **Aufgabe**, um eine mit dem Werk verbundene Aufgabe zu planen.  
Wenn Sie eine Aufgabe ohne eigene Bemerkungen oder Zusätze festlegen wollen, klicken Sie auf **Schnell einfügen**.  
Wenn Ihr Computer mit dem Internet verbunden ist, können Sie den aktiven Titel direkt bei einer Online-Buchhandlung bestellen. Klicken Sie dazu auf **Bestellen > Buchbestellung online**.  
Um den aktiven Titel bei Ihrer lokalen Buchhandlung zu bestellen, klicken Sie auf **Bestellen > Buchbestellung per E-Mail**.

**Standorte**  
Sie sehen hier, wo sich ein Titel bei einer Bibliothek oder in Ihrer Privaten Sammlung oder auf Ihrem Computer befindet.  
Klicken Sie auf **Standort nachweis**, um einen neuen Ort zu notieren

95 Titel insgesamt 95 Titel angezeigt 1 Titel markiert Zitationsstil: Citavi Basis-Stil #61



# Aufgabenzettel drucken



Der Programmteil  
Aufgabenplanung  
zeigt alle offenen  
Aufgaben.

Von hier lässt sich  
schnell die  
Aufgabenliste  
drucken.

Information Literacy: Aufgabenplanung - Citavi

Drucken - Citavi

Citavi-Projekt:	Information Literacy	Aufgabenliste
Sortiert nach:	Aufgabe	01.12.2010
Aufgabe:	Deadline: master thesis	
Erledigen bis:	27.05.2011	
Aufgabe:	Titelangaben überprüfen (I)	
Titel:	Gouveia, Luis (2002): Emergent skills in higher education: from know-how to know-where, know-who, know-what, know-when and know-why. Virtual Learning & Higher Education. 1st International Conference. Mainsfield College, Oxford, England, 10-11 September. Online verfügbar unter <a href="http://www2.ufp.pt/~lmbg/com/Oxford02.pdf">http://www2.ufp.pt/~lmbg/com/Oxford02.pdf</a> , zuletzt geprüft am 30.01.2009.	
Standorte:	26.erz.b140	
Aufgabe:	Titelangaben überprüfen	
Titel:	Bieler, Detlev; Hapke, Thomas; Marahrens, Oliver (2005): DISCUS - Developing Information Skills & Competence for University Students. Universitätsbibliothek TU Hamburg-Harburg. Online verfügbar unter <a href="http://discus.tu-harburg.de">http://discus.tu-harburg.de</a> , zuletzt aktualisiert am 01.12.2005, zuletzt geprüft am 01.12.2005.	
Standorte:	26.erz.b140	

27 Aufgaben insgesamt 8 Aufgaben erledigt 19 Aufgaben nicht erledigt 19 Aufgaben angezeigt 1 Aufgaben markiert



# Standorte recherchieren



Bei Büchern mit einer ISBN können Sie nachträglich den Standort in Ihrer Bibliothek recherchieren.

Auch wenn ein Buch nicht lokal vorhanden ist, ist das eine nützliche Information, die Sie speichern können.

The screenshot shows a web interface with a top navigation bar containing tabs: Übersicht, Titel, Inhalt, Zusammenhang, Zitate, and Aufgaben, Orte. Below this is a section titled 'Aufgaben' with buttons for 'Aufgabe', 'Aufgabe schnell einfügen', 'Bestellen', and a close icon. A 'Kein Eintrag' message is visible. On the left side, there is a 'Standorte' section with a '+ Standorte' button and another 'Kein Eintrag' message. A modal window titled 'Bibliotheksstandorte finden - Citavi' is open, showing search options and a table of results.

**Bibliotheksstandorte finden**

Standorte finden bei: dem markierten Titel mit ISBN

- Für jeden Titel nur den ersten gefundenen Standort eintragen
- Für jeden Titel alle gefundenen Standorte eintragen
- Erfolgreiche Suche dokumentieren

Titel	Autor / Herausgeber	Standorte
Kompetenz-Mana...	Probst; Deussen; Epp...	Düsseldorf Universitäts- und Landesbibl., alle Standorte (Kein Standortnachw...

Buttons: Standorte finden, Standorte eintragen, Schließen

**Standorte finden**  
Diese Funktion hilft Ihnen, Standorte für die angezeigten Titel in den von Ihnen ausgewählten Bibliothekskatalogen zu ermitteln. Voraussetzung ist, dass die jeweiligen Titel über eine gültige ISBN-Nummer verfügen.  
Citavi recherchiert in:

- Düsseldorf Universitäts- und Landesbibl., alle Standorte

Um andere Kataloge für die Suche auszuwählen, klicken Sie [hier](#).



# Volltexte finden



Citavi findet die  
Volltexte zu  
Zeitschriftenaufsätzen

Die meisten Treffer  
erhalten Sie, wenn Ihr  
Computer im  
Netzwerk Ihrer  
Hochschule  
angemeldet ist.

Heimarbeit? VPN-Verbindung  
herstellen.

Volltexte finden

Volltexte finden bei:

Volltexte herunterladen

Titel	Volltext
Information and digital literacies	
Workplace experiences of information literacy	<input checked="" type="checkbox"/> <a href="#">Volltext gefunden</a>
Case-based, problem-based learning	Wird recherchiert...
An der Schwelle zur Informationsgesellschaft	
Information literacy	
Zur Förderung von Informationskompetenz in Deutschland	
Kompetenz: Modische Worthülse oder innovatives Konzept?	
Radikaler, bologna-konformer Change an einer Hochschule am Beispi...	
A discipline-based approach to information literacy	
Inmitten der Informationsflut herrscht Informationsmangel	
Beyond the search process - Exploring group members' information b...	
Information Literacy in Higher Education	
Information literacy evaluation	
eLiteracy or information literacy: which concept should we prefer?	
Instructional practices in Canadian public libraries	
A Suggested Program of College Instruction in the Use of the Library	

Volltexte finden

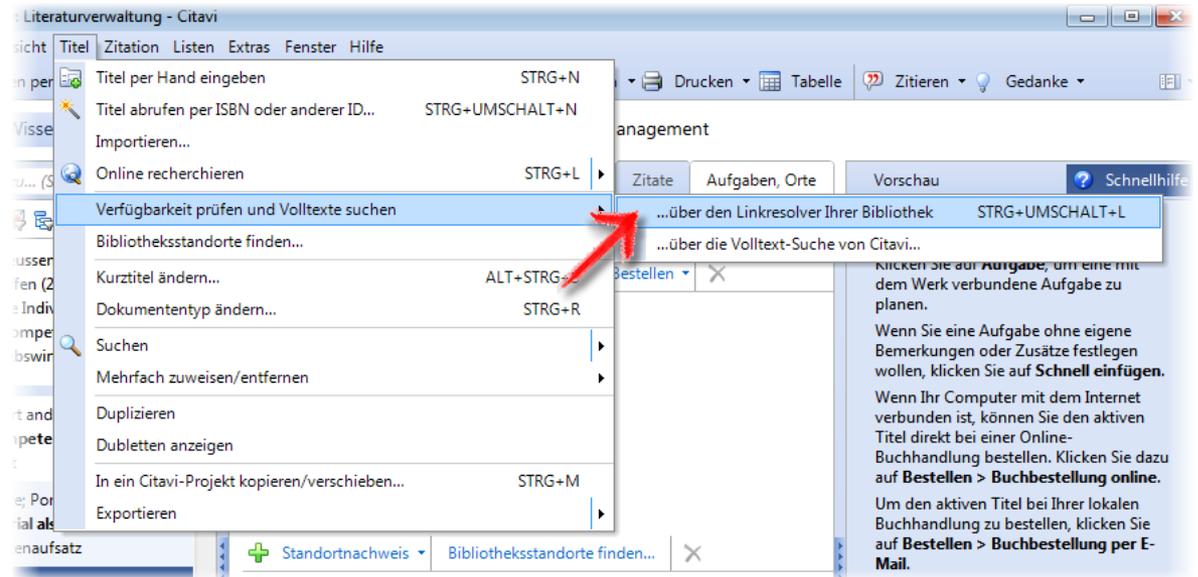
**Volltexte finden**  
Wählen Sie hier, zu welchen Titeln in Ihrem Projekt Citavi in verschiedenen Online-Archiven die zugehörigen Volltexte suchen soll.  
Bei kleineren Suchaufträgen können Sie die Option **Volltexte herunterladen** aktivieren. Wenn Sie diese Option nicht aktivieren, trägt Citavi bei jedem Titel die Internetadresse zum Volltext ein. Sie können dann beim jeweiligen Titel entscheiden, ob Sie den Volltext tatsächlich benötigen und diesen per Klick herunterladen.  
Diese Funktion setzt eine bestehende Internet-Verbindung voraus.



# Verfügbarkeit prüfen



Citavi kann den Linkresolver Ihrer Bibliothek aufrufen: Buch vorhanden? Entleihbar?

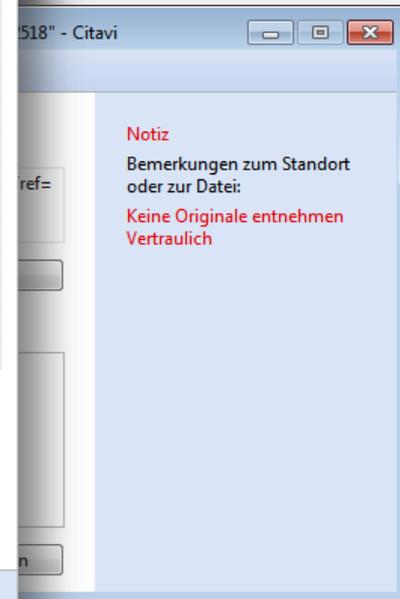


# Mit Dateien verknüpfen



Jeder Titel kann mit der Quelle im Internet und einer Kopie auf dem eigenen Rechner verknüpft werden.

Übersicht	Titel	Inhalt	Zusammenhang	Zitate	Aufgaben, Orte
Dokumententyp:	Buch (Monographie)				
Autor:	Probst, Gilbert; Deussen, Arne; Eppler, Martin; Raub, Ste				
Titel:	Kompetenz-Management				
Untertitel:	Wie Individuen und Organisationen Kompetenz entwickeln				
Titelzusätze:					
Mitarbeiter:					
Institution:					
Jahr:	2000				
Verlagsort:	Wiesbaden				
Verlag:	Betriebswirtschaftlicher Verlag Gabler				
Anzahl der Bände:					
Auflage:					
Reihentitel:					
Bandnr. der Reihe:					
ISBN:	3-409116-62-1				
Beigabe im Internet:					
Zuletzt geprüft am:					
<a href="#">Weitere Felder...</a>					
[Web] <a href="http://www.amazon.de...028-8508385-2092518">www.amazon.de ... 028-8508385-2092518</a> Inhaltsverzeichnis					



# Zitate aufnehmen



Aus jedem Titel lassen sich beliebig viele Zitate speichern.

Kernaussage: „mit eigenen Worten den Inhalt zusammenfassen“

Mit den Kategorien ordnen Sie ein Zitat in Ihre Gliederung ein.

Information Literacy: Zitat "Definition "informal learning" [DE]" - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Format Tabelle Fenster Hilfe

Umlauf 2003 – Informationskompetenz

Typ: Wörtliches Zitat

Seiten von-bis: 5

Text: "Informelles Lernen ist Selbstlernen in unmittelbaren Lebens- und Erfahrungszusammenhängen außerhalb von und ohne Veranlassung durch Bildungsinstitutionen. [...] Der Erfolg des informellen Lernens hängt zu einem erheblichen Teil vom Anregungs- und Unterstützungspotenzial der Umwelt ab."

Kernaussage: Definition "informal learning" [DE]

Schlagwörter: informal learning

Kategorien: 1.4 Self-learning literacy

Bearbeitung: pm, 05.10.2010

Seiten von-bis  
Seiten, auf denen das Zitat im Originalwerk zu finden ist (ohne Buchstabe S.):  
112  
25-26  
Für Spaltennummern, Randnummern oder Paragraphen klicken Sie auf den blauen Feldnamen **Seiten von-bis** und wählen Sie die passende Form der Nummerierung.

OK Abbrechen

# Kategoriensystem bearbeiten



Im Programmteil Wissensorganisation lässt sich das Kategoriensystem verfeinern:

- Ergänzen
- Löschen
- Höher oder tiefer stufen
- Nach oben oder unten verschieben

Information Literacy: Wissensorganisation - Citavi

Datei Bearbeiten Ansicht Wissens Elemente Zitation Listen Extras Fenster Hilfe

Wissenselement Zitat kommentieren Suchen Skript speichern Drucken Zitieren Gedanke

Literatur Wissen Aufgaben Kategorie 1.1: Information literacy

Schlagwörter Kategorien Gehe zu... (Strg+E) Zwischen Titel einfügen Gehe zu... (Strg+E)

Finding: Students do not have a search strategy

- (Alle) (34)
- (Ohne Kategorie) (1)
- 1 Definitions
  - 1.1 Information lite
  - 1.2 Media literacy (
  - 1.3 Computer litera
  - 1.4 Self-learning lit
- 2 Findings about infor
  - 2.1 Empirical resear
  - 2.2 Opinions (5)
- 3 Information literacy s
  - 3.1 Recognizing inf
  - 3.2 Formulating inf
  - 3.3 Finding information providers (1)
  - 3.4 Using retrieval tools (2)
  - 3.5 Evaluating search results (3)
  - 3.6 Saving and organizing search resu
  - 3.7 Applying results to problem resolu
  - 3.8 Presenting the problem resolution
- 4 Training methods (3)
  - 4.1 On-site training
  - 4.2 E-Learning

Prerequisites

Information literacy requires independent learning skills [DE]

Definition "information literacy" by ACRL - USA

1. determines the nature and extent of the information needed;
2. accesses needed information effectively and efficiently;
3. evaluates information and its sources critically and incorporates selected information into his or her knowledge base and value system;
4. uses information effectively to accomplish a specific purpose;
5. understands many of the economic, legal, and social issues surrounding the use of information and accesses and uses information ethically and legally."

Johnston, Bill; Weber, Sheila (2003): Information Literacy in Higher Education. A review and case study. In: *Studies in Higher Education* 28 (3), S. 335-352. Online verfügbar unter <http://ejournals.ebsco.com/direct.asp?ArticleID=7DGMG63EDEQNWTX71QK>, zuletzt geprüft am 05.10.2005. (S. 337)

1 ausgewählt

# Gedanken und Zitate sortieren



Gedanken und Zitate lassen sich zwischen Kategorien hin und her verschieben oder kopieren.

The screenshot shows the Citavi software interface with the following components:

- Menu Bar:** Datei, Bearbeiten, Ansicht, Wissenslemente, Zitation, Listen, Extras, Fenster, Hilfe.
- Toolbar:** Wissenslemente, Zitat kommentieren, Suchen, Skript speichern, Drucken, Zitieren, Gedanke.
- Navigation:** Literatur, Wissen, Aufgaben. Current view: Kategorie 1.1: Information literacy.
- Left Panel (Schlagwörter / Kategorien):**
  - (Alle) (34)
  - (Ohne Kategorie) (1)
  - 1 Definitions
    - 1.1 Information literacy (10)
    - 1.2 Media literacy (1)
    - 1.3 Computer literacy (2)
    - 1.4 Self-learning literacy (1)
  - 2 Findings about information literacy
    - 2.1 Empirical research (7)
    - 2.2 Opinions (5)
  - 3 Information literacy specifics (1)
    - 3.1 Recognizing information needs
    - 3.2 Formulating information needs
    - 3.3 Finding information providers (1)
    - 3.4 Using retrieval tools (2)
    - 3.5 Evaluating search results (3)
    - 3.6 Saving and organizing search resu
    - 3.7 Applying results to problem resolu
    - 3.8 Presenting the problem resolution
  - 4 Training methods (3)
    - 4.1 On-site training
    - 4.2 E-Learning
- Center Panel (Content):**
  - Findings: Students do not have a search strategy
  - Information literacy is not restricted to library resources
  - Definitions**
    - Definition "information literacy" by ACRL - USA [DE]
    - Definition "information literacy" by ACRL - USA
    - Definition "information literacy" by ALA - USA
    - Definition "information literacy" by SCNUL - UK [DE]
  - Relationships & Differences**
    - Relationship: information / reading / media literacy [DE]
    - Difference "information literacy" vs "bibliographic instruction"
    - Communication literacy is the highest skill level
  - Prerequisites**
    - Information literacy requires independent learning skills [DE]
- Right Panel (Vorschau):**
  - Findings: Students do not have a search strategy
  - "A comparison with the INHALE project findings and the INFORMS project student evaluations have shown [...] that there is still a considerable need for core information skills teaching, particularly on creating a search strategy and on key subject information resources."
  - Brook, Jenny; Franklin, Ginny; Stubbings, Ruth; Pattern, David; Anderson, Sheila; Davis, Paul; Murray, Vanya (2003): INFORMS: the Information Skills Project. Final Report. Online verfügbar unter [http://www.jisc.ac.uk/uploaded\\_documents/INFORMS-Final-Report-1.pdf](http://www.jisc.ac.uk/uploaded_documents/INFORMS-Final-Report-1.pdf), zuletzt aktualisiert am 22.06.2004, zuletzt geprüft am 29.09.2010. (S. 25)

# Skript erstellen



Aus allen Gedanken  
und Zitaten lässt  
sich ein Skript  
erstellen ...

... ein Hilfsmittel zur  
Orientierung.

The screenshot shows two overlapping windows. The background window is Citavi, displaying a hierarchical list of 'Information Literacy' topics under 'Wissen'. The foreground window is Microsoft Word, displaying a document titled 'Information literacy.docx'. The document content includes a table of contents with the following entries:

- 1. Definitions
- 1.1. **Information literacy**

Below the table of contents, a finding is listed: 'Finding: Students do not have a search strategy'. A red arrow points to the 'Skript speichern' button in the Citavi menu bar.

# Literaturliste erstellen



Einfache Literaturliste, z. B. um Dozentin um Rat zu fragen, welche Titel besonders wichtig sind oder welche fehlen.

**Literaturverzeichnis**

Accardi, Maria T.; Drabinski, Emily; Kumbier, Alana (Hg.) (2010): Critical library instruction. Theories and methods. Duluth MN: Library Juice Press.

American Library Association (Hg.) (2008): Information Literacy Competency Standards for Higher Education. Online verfügbar unter <http://www.ala.org/ala/mgrps/divs/acrl/standards/informationliteracycompetency.cfm>, zuletzt aktualisiert am 05.11.2008, zuletzt geprüft am 30.01.2009.

Allan, Barbara (2002): E-learning and teaching in library and information services. London: Facet.

Andretta, Susie (2005): Information literacy. A practitioner's guide. Oxford: Chandos (Chandos information professionals series).

Baumert, Jürgen; Neubrand, Michael (Hg.) (2001): PISA 2000. Basiskompetenzen von Schülerinnen und Schülern im internationalen Vergleich. Deutsches PISA-Konsortium. Opladen: Leske + Budrich. Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/hebis-mainz/toc/102168784.pdf>.

Bawden, David (2001): Information and digital literacies. A review of concepts. In: *Journal of Documentation* 57 (2), S. 218–259. Online verfügbar unter doi:10.1108/EUM000000007083, zuletzt geprüft am 30.01.2009.

Bett, Katja; Wedekind, Joachim; Zentel, Peter (2004): Medienkompetenz für die Hochschullehre. Münster: Waxmann (Medien in der Wissenschaft, 28). Online verfügbar unter <http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/386634122.PDF>, zuletzt geprüft am 30.01.2009.

Bieler, Detlev; Hapke, Thomas; Marahrens, Oliver (2005): DISCUS - Developing Information Skills & Competence for University Students. Universitätsbibliothek TU Hamburg-Harburg. Online verfügbar unter <http://discus.tu-harburg.de>, zuletzt aktualisiert am 01.12.2005, zuletzt geprüft am 01.12.2005.

# Publikationen erstellen mit ...



Microsoft Word  
2000, 2003, 2007,  
2010



OpenOffice.org 3 Writer  
OpenOffice.org 3 Writer  
portable

... oder mit einem LaTeX-Editor:

Led, LyX, TeXnicCenter, TeXMaker, WinShell, WinTeX oder WinEdt

**Variante I:**  
Exportieren Sie Ihre  
Zitate- und Ideen-  
sammlung als Skript  
in Ihre Textverarbei-  
tung ... Sie erhalten  
einen Rohentwurf  
Ihres Textes.

## 2 Befunde zur Informationskompetenz

### 2.1 Empirische Untersuchungen

"An der University of California läuft seit 1999 ein spezielles Forschungsprojekt. Es will die Menge und die Arten neuer Informationen ermitteln, die in der modernen Welt erzeugt werden. Im Folgenden werden die Zahlen und Fakten aus diesem Forschungsvorhaben mit Stand Ende 2003 wiedergegeben. Sie geben einen Überblick über die Informationslandschaft der modernen Welt. [...] Von 1999 bis 2002 wuchs die Menge der gespeicherten Informationen jährlich um jeweils 30 Prozent und hatte sich am Ende der drei Jahre verdoppelt." (Cherny & Gilyarevsky, 2005, S. 222)

"A comparison with the INHALE project findings and the INFORMS project student evaluations have shown [...] that there is still a considerable need for core information skills teaching, particularly on creating a search strategy and on key subject information resources." (Brook et al., 2004, S. 25)

"1996 wurden täglich nahezu 20 Millionen Wörter mit wissenschaftlich-technischer Information gespeichert. Ein fleißiger Arbeiter, der tausend Wörter pro Minute lesen kann, müsste 1,5 Monate lang je acht Stunden täglich aufwenden, um eine solche Tagesproduktion zu lesen, und hätte am Ende dieser Zeitspanne einen Rückstand von 5,5 Jahren auf die inzwischen hinzugekommenen Informationen." (Cherny & Gilyarevsky, 2005, S. 222)

"Von Juli bis Oktober 1996 hat die bekannte in London ansässige Firma Reuter Business Information, die 27.000 Seiten Informationen täglich herausgibt, eine spezielle Studie durchgeführt, die die Einflüsse, die das Überangebot an Informationen auf die Benutzer hat, untersuchte. Zu diesem Zweck wurden 1313 Manager in unterschiedlichen Hierarchieebenen in Großbritannien, den USA, Singapur, Hong Kong und Australien in einer Vielzahl von Industriezweigen – von Finanzdienstleistern und

# Texte konzipieren mit Office-Programmen



## Variante II:

Schreiben Sie den Text

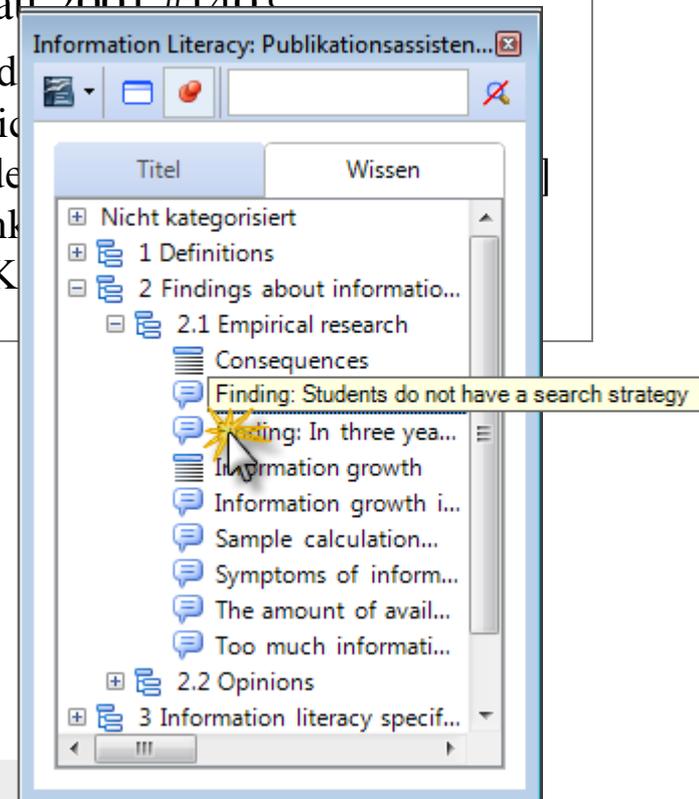
...

... und fügen Sie  
Literaturverweise per  
Klick aus Citavi ein ...

... oder direkt ganze  
Zitate samt Quellen-  
angaben.

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt {Klatte 2001 #110}

„Die Studierenden empfinden Informationen als unübersichtlich außerstande, die Qualität der Informationen zu beurteilen. Die Studierenden beschränken sich auf ‚Browsen‘ im Internet.“ {Klatte 2001 #110}



# Texte konzipieren mit Office- Programmen



Die Verweise werden von Citavi zunächst in geschweifte Klammern gesetzt.

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt {Klatt 2001 #140}.

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“ {Klatt 2001 #44: 13}

# Texte konzipieren mit Office- Programmen



Citavis Publikations-  
assistent verwandelt  
sie dann automatisch  
in In-Text-Zitationen

...

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt (Klatt et al. 2001a).

„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“ (Klatt et al. 2001b, S. 13)

## ... oder in Fußnoten

Schon bei der Recherche haben fast alle Studierenden große Probleme. Eine repräsentative Erhebung brachte an den Tag, dass nur jeder Zehnte professionelle Online-Fachdatenbanken nutzt.<sup>1</sup>

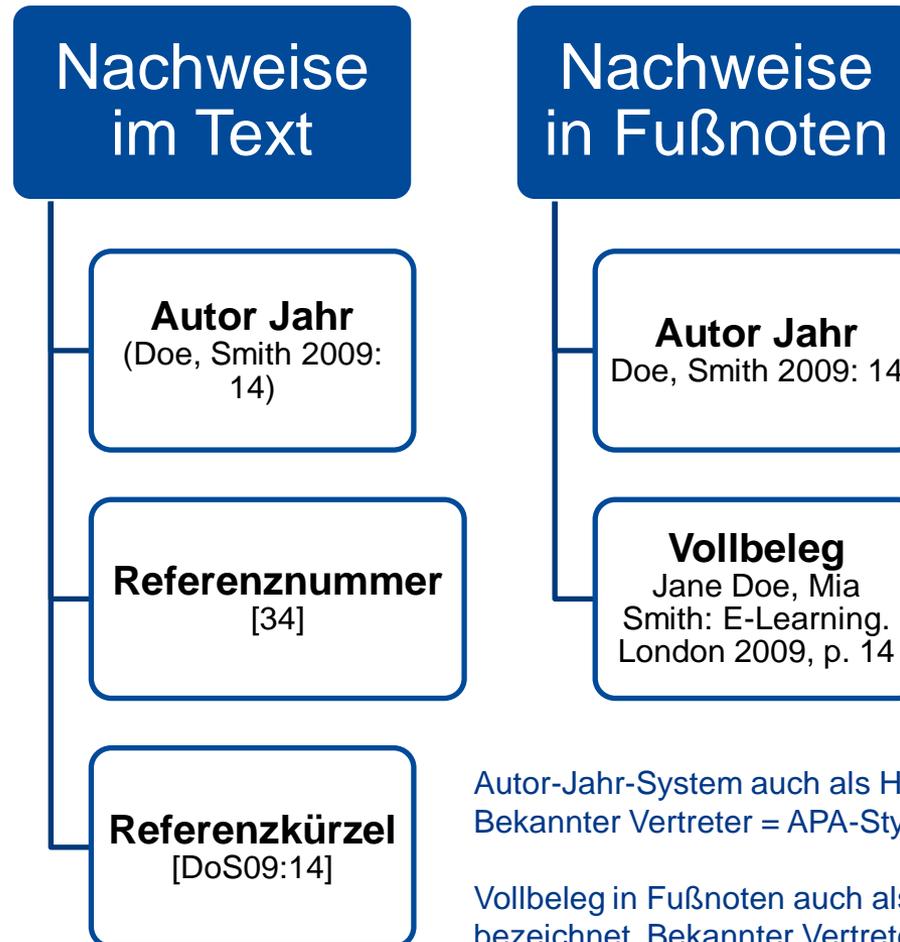
„Die Studierenden empfinden das Angebot elektronischer Informationen als unübersichtlich. Sie sehen sich außerstande, die Qualität der Ergebnisse zu bewerten. [...] Die Studierenden beschränken sich häufig auf das ‚Browsen‘ im Internet.“<sup>2</sup>

---

<sup>1</sup> Klatt, Rüdiger; Gavriilidis, Konstantin; Kleinsimlinghaus, Kirsten (Hg.) (2001a): Elektronische Information in der Hochschulausbildung. Innovative Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen. Opladen: Leske + Budrich.

<sup>2</sup> Klatt, Rüdiger; Gavriilidis, Konstantin; Kleinsimlinghaus, Kirsten (2001b): Nutzung elektronischer wissenschaftlicher Information in der Hochschulausbildung. Barrieren und Potenziale der innovativen Mediennutzung im Lernalltag der Hochschulen. Kurzfassung. Unter Mitarbeit von Siegmund Boll, Detlef Ilksensmeier und Jürgen Bonnekoh et al. Online verfügbar unter <http://www.stefi.de/download/kurzfas.pdf>, zuletzt aktualisiert am 01.07.2003, zuletzt geprüft am 09.07.2005, S. 4.

# Welche Zitationsstil-Formen gibt es?



Autor-Jahr-System auch als Harvard-System bezeichnet. Bekannter Vertreter = APA-Style.

Vollbeleg in Fußnoten auch als Oxford-System bezeichnet. Bekannter Vertreter = Chicago-Manual of Style

# Häufige Fragen zu Zitationsstilen



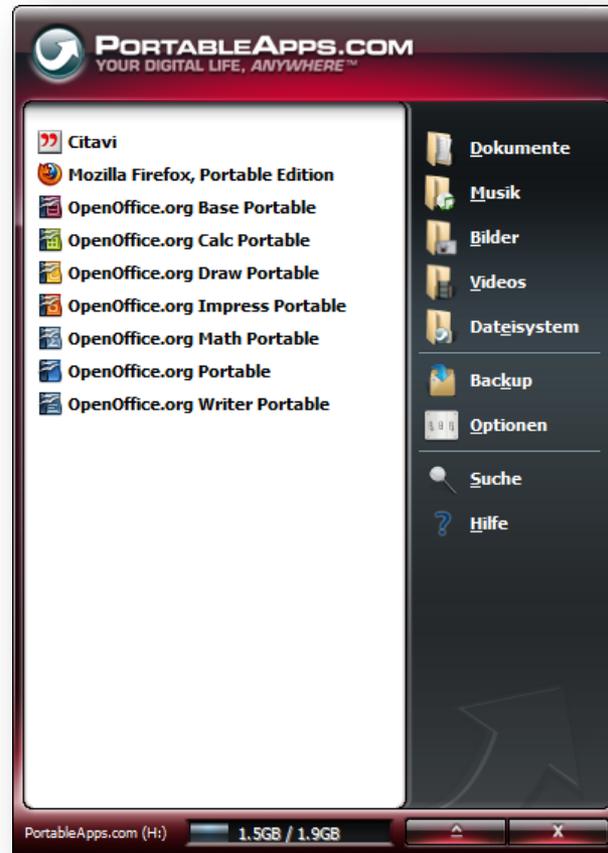
- Gibt es eine Übersicht aller Stile in Citavi?  
**Ja**, [citavi.com/stile](http://citavi.com/stile)
- Kann ich einen Stil abändern?  
**Ja**, und zwar von einer Kopie des Originalstils
- Kann ich selbst Stile erstellen?  
**Ja**, und zwar mit dem Zitationsstil-Editor
- Kann ich einen Stil vom Citavi-Team erstellen lassen?  
**Ja**, wenn dieser als Autorenrichtlinie von einer Zeitschrift, einem Verlag oder einer Fachgesellschaft verfasst wurde

# Arbeiten über USB-Stick



Citavi lässt sich direkt auf USB-Stick installieren.

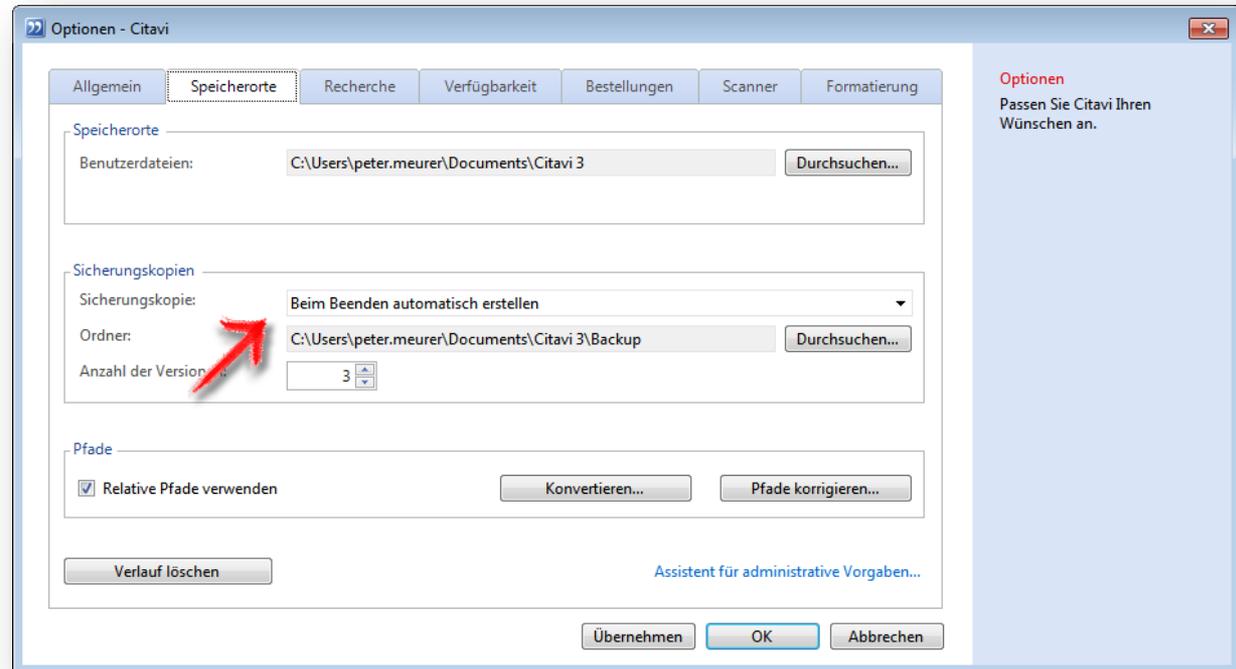
... mit Firefox und OpenOffice haben Sie alle Programme für mobiles Arbeiten beisammen.



Citavi speichert automatisch jede Änderung.

Citavi erstellt auf Wunsch automatisch Sicherungskopien von geänderten Projekten.

Kopieren Sie die Sicherungskopien regelmäßig auf einen externen Datenträger.



Merci.